|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | |
| Кафедра "Управления, политики и права" | | | | | | | |
|  | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|  |  |  | Системы пожарной защиты населения в случае ЧС  К.М.01.03 | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года набора  на 2022-2023 учебный год  Омск, 2022 | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Управления, политики и права»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Системы пожарной защиты населения в случае ЧС» в течение 2022/2023 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в |

|  |
| --- |
| сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.01.03 «Системы пожарной защиты населения в случае ЧС».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Системы пожарной защиты населения в случае ЧС» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен осуществлять защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.3 знать системы пожарной защиты, классификацию органов государственного муниципального управления в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций |
| ПК-1.6 знать отечественный и зарубежный и опыт в области системы пожарной защиты, эвакуации населения в случае чрезвычайных ситуаций, организации мероприятий по оказанию помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций и зонах стихийных бедствий |
| ПК-1.8 знать основные психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях, основными способами пожарной защиты населения в чрезвычайных ситуациях |
| ПК-1.13 уметь использовать в профессиональной деятельности меры правового, организационного, экономического, характера, системы пожарной защиты населения, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно- спасательных работ, в т.ч. отечественный и зарубежный и опыт в области организации мероприятий по оказанию помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций и зонах стихийных бедствий |
| ПК-1.15 уметь использовать в профессиональной деятельности инструменты управления в чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, пожарной защиты и населения в случае чрезвычайных ситуаций |
| ПК-1.22 владеть навыками применения на практике отечественного и зарубежного и опыта в области организации мероприятий по эвакуации населения, оказанию помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций и зонах стихийных бедствий |
| ПК-1.24 владеть навыками использования в профессиональной деятельности инструментов управления в чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, пожарной защиты и населения в случае чрезвычайных ситуаций, организации мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности населением |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции: УК-8**  **Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | | |
| УК-8.1 знать правила по охране труда, основы трудового законодательства Российской Федерации | | | |
| УК-8.2 знать классификацию чрезвычайных ситуаций; способы защиты в случае возникновения | | | |
| УК-8.3 уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и сохранения природной среды | | | |
| УК-8.4 уметь оказать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению | | | |
| УК-8.5 владеть практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | |
| Дисциплина К.М.01.03 «Системы пожарной защиты населения в случае ЧС» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. | | | |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | |
| Основы гражданской обороны  Управленческие решения | Производственная практика (организационно- управленческая практика 1)  Психологическая устойчивость в условиях чрезвычайных ситуаций  Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях | | ПК-1, УК-8 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | | 54 | |
| *Лекций* | | 18 | |
| *Лабораторных работ* | | 0 | |
| *Практических занятий* | | 0 | |
| *Семинарских занятий* | | 36 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 54 | |
| Контроль | | 0 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной аттестации | | | зачеты 5 | |
|  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | | Часов |
|  |  |  | |  |
| Тема 1. Основные принципы обнаружения пожара, принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте | Лек | 5 | | 4 |
| Тема 2. Обеспечение безопасности людей. Требования, предъявляемые к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях и сооружениях | Лек | 5 | | 4 |
| Тема 3. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре | Лек | 5 | | 4 |
| Тема 4. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения | Лек | 5 | | 3 |
| Тема 5. Автоматические установки газового пожаротушения | Лек | 5 | | 3 |
| Тема 6. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения | Лек | 5 | | 0 |
| Тема 2. Обеспечение безопасности людей. Требования, предъявляемые к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях и сооружениях | СР | 5 | | 12 |
| Тема 3. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре | СР | 5 | | 12 |
| Тема 4. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения | СР | 5 | | 12 |
| Тема 5. Автоматические установки газового пожаротушения | СР | 5 | | 10 |
| Тема 6. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения | СР | 5 | | 8 |
| Тема 1. Основные принципы обнаружения пожара, принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте | Сем | 5 | | 8 |
| Тема 2. Обеспечение безопасности людей. Требования, предъявляемые к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях и сооружениях | Сем | 5 | | 8 |
| Тема 3. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре | Сем | 5 | | 8 |
| Тема 4. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения | Сем | 5 | | 6 |
| Тема 5. Автоматические установки газового пожаротушения | Сем | 5 | | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 6. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения | Сем | 5 | 0 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации | | | |

|  |
| --- |
| образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Основные принципы обнаружения пожара, принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте** |
|
| 1.Основные информационные параметры пожара и особенности преобразования их пожарными извещателями.  2.Основные показатели и структура пожарных извещателей.  3.Оценка времени обнаружения пожара извещателями различного типа.  4.Принципы размещения автоматических пожарных извещателей на объектах |
| **Тема 2. Обеспечение безопасности людей. Требования, предъявляемые к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях и сооружениях** |
| 1.Область применения, основные параметры и классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее СОУЭ).  2.Приборы и оборудование, используемое в системах СОУЭ.  3.Основные принципы построения схем СОУЭ.  4.Характеристика, основные параметры, способы и схемы включения оповещателей |
| **Тема 3. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре** |
| 1.Классификация системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях.  2.Требования пожарной безопасности к системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.  3.Требования пожарной безопасности к звуковому, речевому и световому оповещениям и управлением эвакуацией людей при пожаре. |
| **Тема 4. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения** |
| 1.Назначение, устройство и работа установок водяного и пенного пожаротушения.  2.Локальные и модульные автоматические установки пожаротушения.  3.Гидравлический расчет спринклерных и дренчерных АУП.  4.Электроуправление и сигнализация водяных АУП.  5.Расчет автоматических установок пенного пожаротушения для защиты резервуаров с огнеопасными жидкостями.  6.Установки пожаротушения высокократной пеной |
| **Тема 5. Автоматические установки газового пожаротушения** |
| 1.Классификация и область применения газовых установок пожаротушения.  2.Общие требования, предъявляемые к установкам автоматическим газового пожаротушения.  3.Устройство и принцип работы установок газового пожаротушения.  4.Виды и характеристика газовых огнетушащих средств.  5.Расчет установок газового пожаротушения |
| **Тема 6. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения** |
| 1.Назначение, устройство и работа установок порошкового пожаротушения.  2.Расчет установок порошкового пожаротушения. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.Особенности размещения, монтажа и эксплуатации установок порошкового пожаротушения.  4.Назначение, область применения и классификация аэрозольных автоматических установок пожаротушения.  5.Конструктивные особенности аэрозольных АУП | |
| **Темы семинарских занятий** | |
|  |  |
| **Тема 1. Основные принципы обнаружения пожара, принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 2. Обеспечение безопасности людей. Требования, предъявляемые к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях и сооружениях** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 3. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 4. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 5. Автоматические установки газового пожаротушения** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема 6. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения** | |
|  |  |
|  | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Системы пожарной защиты населения в случае ЧС» / Сергиенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии / Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В.. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с . - ISBN: 978-5-534-00825-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/450111> | |
| 2. Пожарная безопасность / Беляков Г. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 143 с . - ISBN: 978-5-534-12955-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/448635> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях / Каракеян В. И., | |
|

|  |
| --- |
| Никулина И. М.. - Москва: Юрайт, 2021. - 120 с . - ISBN: 978-5-534-09151-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/469917> |